



Actividades
de
lenguaje

Nombre y apellidos _____

Fecha _____

Alicia y Juan en el cine.

Alicia y Juan compran las entradas del cine. Ellos entran en el cine para ver la película. Al salir, Juan le dice a Alicia que le gustó mucho la película y Alicia le dice que a ella no.

- Rodea de rojo los nombres propios y de azul los nombres comunes.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llaman los niños?

¿Qué compran ellos?

¿A dónde entran Alicia y Juan?

¿Le gustó la película a Juan?

¿Le gustó la película a Alicia?

¿Cómo se llama el cuento?

¿Te gusta ir al cine?

- Completa el cuento:

Alicia y Juan en el cine.

Alicia y Juan _____ las entradas del cine.

Ellos _____ en el cine para _____ la película. Al

_____, Juan le _____ a Alicia que le _____ mucho la

película y Alicia le _____ que a ella no.

- Escribe el plural de:

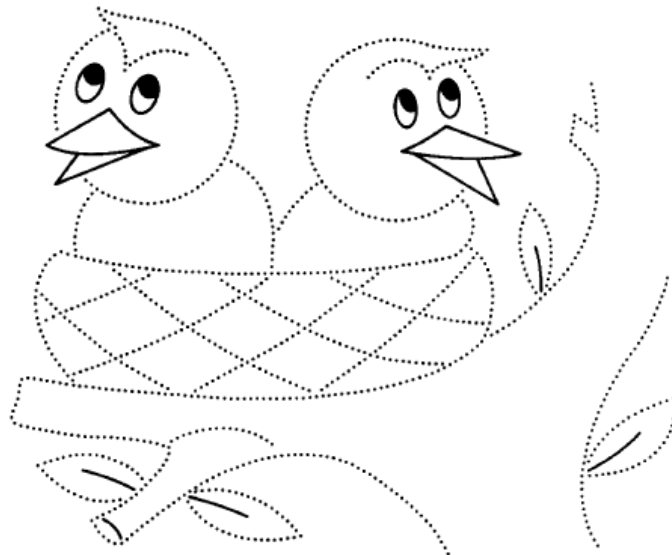
El niño _____

El espejo _____

La caja _____

La vaca _____

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

Carolina en el colegio.

Carolina está en el colegio trabajando. Ella sale del colegio y se va a su casa. Cuando llega a su casa su mamá le da un besito.

- Rodea de rojo los nombres propios y de azul los nombres comunes.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama la niña?

¿Qué hace ella?

¿De dónde sale la niña?

¿A dónde va la niña?

¿Quién la espera en su casa?

¿Qué le da su mamá?

¿Le das un beso a tu mamá cuando llegas del colegio?

¿Cómo se titula el cuento?

- Completa el cuento:

Carolina en el colegio.

Carolina en el colegio . Ella sale del y se a su casa. Cuando a su casa su le da un besito.

- Escribe el femenino de:

El perro → _____
El toro → _____
El conejo → _____
El león → _____

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El árbol

Los niños jugaban con el tronco de un árbol caído. Saltaban de un lado a otro, se sentaban en el tronco formando un tren. Pero un día se llevaron el tronco y los niños se quedaron muy tristes.

- Rodea en el texto los verbos.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Quiénes jugaban con el tronco de un árbol?

¿Con qué jugaban los niños?

¿Qué hacían los niños?

¿Qué formaban los niños?

¿Qué pasó un día?

¿Cómo se quedaron los niños?

¿Cómo se titula el cuento?

- Completa el cuento:

El árbol

Los niños _____ con el tronco de un árbol
caído. _____ de un lado a otro, se _____ en el
tronco _____ un tren. Pero un día se _____
el tronco y los niños se _____ muy tristes.

- Escribe el contrario o antónimo de:

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| Pequeño | _____ | _____ | _____ |
| Estrecho | _____ | _____ | _____ |
| Flaco | _____ | _____ | _____ |
| Feo | _____ | _____ | _____ |

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El coche de papá

Todos los sábados el papá de Carlos lava el coche. Carlos le ayuda. Ellos enjabonan y enjuagan el coche con cuidado. Después lo secan hasta que queda brillante.

- Rodea en el texto los verbos.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama el niño?

¿Qué hace el papá del niño?

¿Cuándo lava el coche el papá del niño?

¿Quién le ayuda?

¿Cómo lavan el coche?

¿Cómo queda el coche después que lo secan?

¿Cómo se titula el cuento?

- Completa el cuento:

El coche de papá

Todos los sábados el papá de Carlos el coche.
Carlos le . Ellos y el coche
con cuidado. Después lo hasta que
brillante.

- Escribe el sinónimo de:

Contento



Pelota



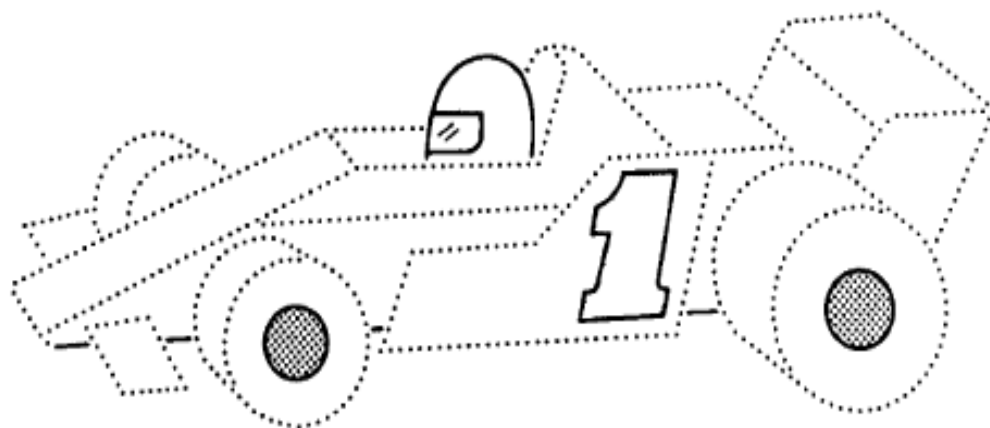
Escuela



Andar



- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El cumpleaños.

Hoy es el cumpleaños de Marta. Ella cumple seis años. Todos sus amigos le traen muchos regalos. Ella está muy contenta. Su mamá prepara una tarta muy grande y Marta apaga todas las velitas.

- Rodea en el texto los adjetivos.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama la niña?

¿Cuándo es el cumpleaños de la niña?

¿Cuántos años cumple la niña?

¿Qué le traen sus amigos?

¿Cómo se siente Marta?

¿Qué le prepara su mamá?

¿Cómo es la tarta?

¿Cómo se titula el cuento?

- Completa el cuento:

El cumpleaños.

Hoy _____ el cumpleaños de Marta. Ella _____ seis años. Todos sus amigos le _____ muchos regalos. Ella _____ muy contenta. Su mamá _____ una tarta muy grande y Marta _____ todas las velitas.

- Completa con el o la:

_____ mamá _____



_____ velita _____

_____ amigo _____



_____ coche _____

_____ tarta _____



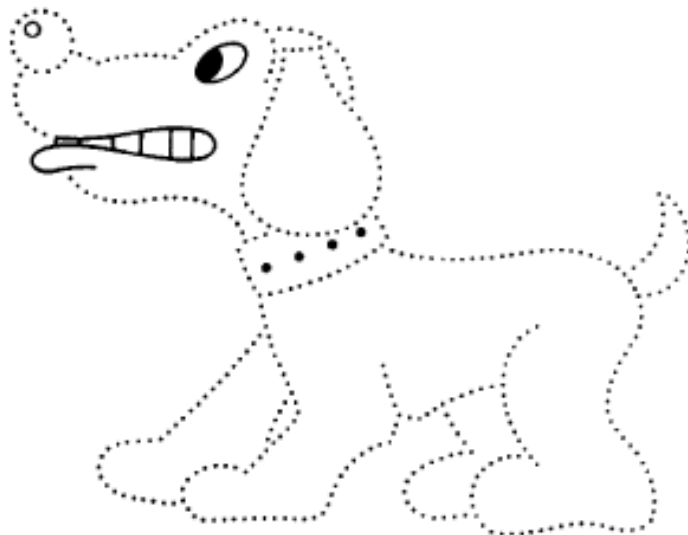
_____ casa _____

_____ regalo _____



_____ gato _____

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El fútbol.

A Daniel le gusta mucho jugar al fútbol. Su padre le compró un balón.

Daniel juega todos los domingos con sus amigos. Ellos se divierten mucho.

- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama el niño?

¿Quién le compró el balón?

¿Qué le compró su padre?

¿Cuándo juega al fútbol?

¿Con quién juega?

¿Se divierten mucho ellos?

¿Cómo se titula el cuento?

- Completa el cuento:

El fútbol.

A Daniel le _____ mucho jugar al fútbol. Su
padre le _____ un balón.

Daniel _____ todos los domingos con sus
amigos. Ellos se _____ mucho.

- Separa el sujeto y el predicado.

Daniel juega al fútbol.

Su padre compró un balón.

Daniel juega todos los domingos.

- Escribe el diminutivo de:

| | | |
|-------|---|-------|
| Casa | → | _____ |
| Perro | → | _____ |
| Niño | → | _____ |
| Amigo | → | _____ |

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El gatito juguetero.

Peluso es un gatito negro muy juguetero. Se sube al árbol, salta y quiere coger los pájaros con la pata, pero no puede porque los pájaros vuelan.

- Rodea de rojo los nombres propios y de azul los nombres comunes.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama el gatito?

¿De qué color es el gatito?

¿Cómo es el gatito?

¿Qué hace el gatito?

¿Qué quiere coger el gatito?

¿Con qué quiere coger los pájaros?

¿Qué hacen los pájaros?

¿Cómo se titula el cuento?

¿Cuántas patas tienen los gatos?

¿Te gustan los gatos?

- Completa el cuento:

El gato juguetero.

~~Peluso~~ un ~~gatito negro~~ muy ~~juguetero~~. Se
al árbol, y coger los pájaros con
la pata, pero no porque los pájaros

- Escribe el aumentativo de:

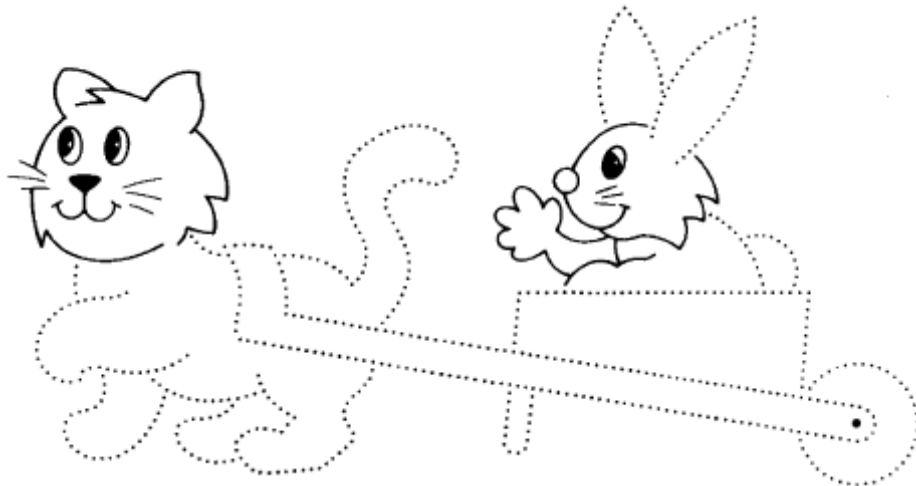
Árbol _____ → _____

Gato _____ → _____

Balón _____ → _____

Puerta _____ → _____

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El niño y el globo.

Enrique está paseando por el parque y se encuentra con el vendedor de globos. Él compra un globo y se va andando con el globo. De pronto se le escapa.

- Rodea en el texto los verbos.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama el niño?

¿Por dónde pasea el niño?

¿Con quién se encuentra él?

¿Qué hace el niño?

¿Qué le pasó al globo?

¿Cómo se titula el cuento?

¿Te gusta ir al parque?

- Completa el cuento:

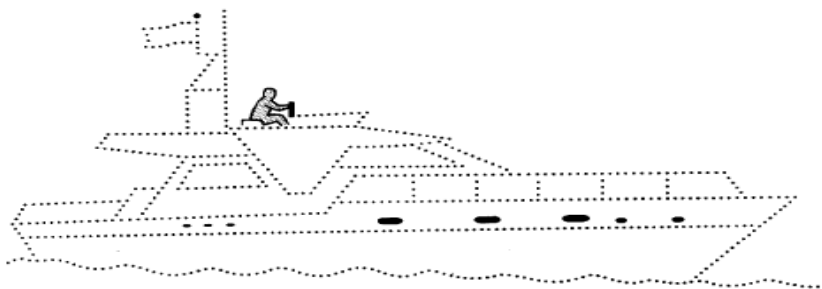
El niño y el globo.

Enrique _____ por el parque y se
_____ con el vendedor de globos. Él
_____ un globo y se _____ con el globo. De pronto
se le _____ .

- Escribe palabras polisémicas y escribe una oración con cada significado:

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

La bicicleta.

Luis juega con la bicicleta nueva en el parque. Se monta en ella, pedalea muy rápido pero se le pincha una rueda. Luis lleva la bicicleta a la gasolinera grande y allí le arreglan la rueda.

- Rodea en el texto los adjetivos.
- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cuál es el nombre del niño?

¿Con qué juega el niño?

¿Dónde juega él?

¿Qué hace con la bicicleta?

¿Qué le pasó a la rueda?

¿A dónde lleva Luis la bicicleta?

¿Qué le hacen a la bicicleta en la gasolinera?

¿Cómo se titula el cuento?

¿Cuántas ruedas tiene la bicicleta?

- Completa el cuento:

La bicicleta.

Luis _____ con la bicicleta nueva en el parque.
Se _____ en ella, _____ muy rápido pero se le
_____ una rueda. Luis _____ la bicicleta a la
gasolinera grande y allí le _____ la rueda.

- Completa con un, una, unos, unas:

| | | |
|---------------------|---------------|---------------------|
| _____ árbol _____ | _____ → _____ | _____ pelota _____ |
| _____ gatos _____ | _____ → _____ | _____ canicas _____ |
| _____ coche _____ | _____ → _____ | _____ flor _____ |
| _____ muñecos _____ | _____ → _____ | _____ sillas _____ |

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

La caza del ratón.

Al gato le gustaba cazar ratones. El gato estaba muy aburrido porque no había ratones. Por la noche vino un ratón y el gato se despertó y cazó al ratón y se lo comió. El gato ya no estaba hambriento ni aburrido.

- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Qué le gustaba cazar al gato?

¿Cómo estaba el gato?

¿Qué vio por la noche?

¿Cazó al ratón?

¿Se lo comió?

¿Estaba aburrido el gato después?

¿Cuál es el título del cuento?

- Completa el cuento.

La caza del ratón.

Al gato le _____ cazar ratones. El gato
_____ muy aburrido porque no _____ ratones.

Por la noche _____ un ratón y el gato se
y _____ al ratón y se lo _____. El gato ya no
hambriento ni aburrido.

- Separa el sujeto y el predicado.

El gato caza ratones.

El gato esta muy aburrido.

El ratón vino de noche.

- Escribe los contrarios anteponiendo -in o -des.

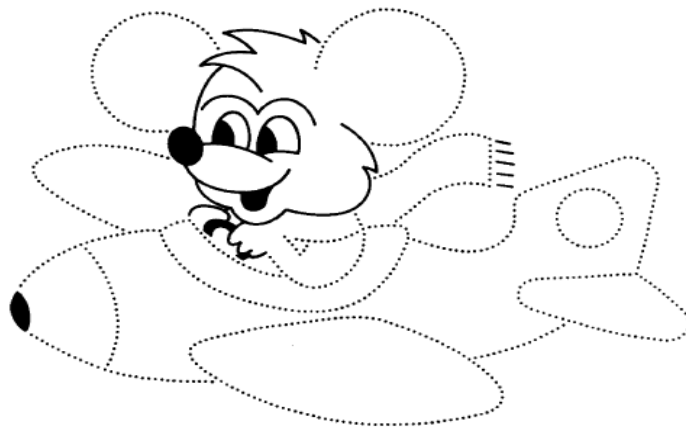
Comodo _____

Tapar _____

Visible _____

Ordenado _____

- Repasa y colorea.



¿A dónde fue un día?

¿Cómo era el libro?

¿Qué hizo la hermana de Vanesa?

¿Regañó Vanesa a su hermana?

¿Cómo se titula el cuento?

- Completa el cuento.

La hermanita de Vanesa.

Vanesa _____ una hermana muy pequeña.

Vanesa _____ un libro. Un día Vanesa
_____ a la librería y _____ un libro muy gordo.

La hermana de Vanesa _____ el libro. Vanesa la
_____ y le _____.

Escribe el plural de:

nuez pez perdiz

coz voz nariz

- Repasa y colorea.



Nombre y nombre

Fecha

Noemí.

Noemí es una niña muy guapa y coqueta. Un día ella entró en la habitación de su madre, cogió las pinturas y se pintó los ojos y la boca. Al rato su madre entró en la habitación y la vio. Ella y su madre se rieron mucho.

- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama la niña?

¿Cómo es la niña?

¿Qué hizo ella un día?

¿Dónde entró ella?

¿Cuál es el título del cuento?

¿Qué se pintó la niña?

¿Qué pasó al rato?

¿Qué hicieron su madre y ella?

- Completa el cuento.

Noemí.

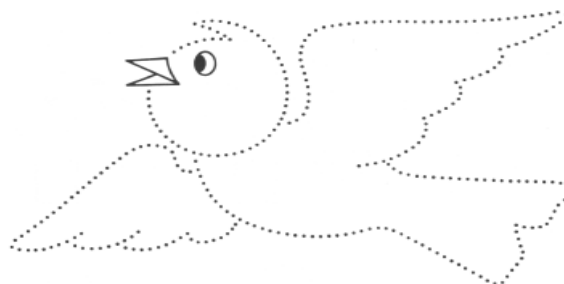
Noemí una niña muy guapa y coqueta. Un día ella en la habitación de su madre, las pinturas y se los ojos y la boca. Al rato su madre en la habitación y la . Ella y su madre se mucho.

- Clasifica las siguientes palabras:

silla - gato - pelota - león - perro - lápiz
mesa - goma - ratón - estuche - conejo

| Animales | Cosas |
|----------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

Susana y su amigo.

Susana todas las mañanas se iba al colegio andando y atravesaba un parque. Un día se encontró a un perro y el perro la seguía hasta el colegio. Así pasaron los días y Susana se ponía muy alegre cuando veía al perro, pues ya él era su amigo.

- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama la niña del cuento?

¿Cuándo iba la niña al colegio?

¿Cómo iba al colegio?

¿Qué atravesaba la niña para ir al colegio?

¿Con quién se encontró un día?

¿Qué hizo el perro?

¿Hasta dónde la siguió el perro?

¿Cómo se ponía Susana?

¿Se hicieron amigos Susana y el perro?

¿Cuál es el título del cuento?

- Completa el cuento.

Susana y su amigo.

Susana todas las mañanas se _____ al colegio
_____ y _____ un parque. Un día se
_____ a un perro y el perro la _____ hasta el
colegio. Así _____ los días y Susana se
muy alegre cuando _____ al perro, pues ya él
su amigo.

- Escribe cuatro palabras de:

1 sílaba:

2 sílabas:

3 sílabas:

- Repasa y colorea.



Nombre y apellidos

Fecha

El polo.

Una tarde de verano, Javier le pidió dinero a su madre para ir a comprar un polo. Salió y fue hasta el kiosco, se compró un polo de fresa y se fue andando. Cuando llegó a su casa vio que tenía toda la camisa sucia. Entró en su habitación para quitarse la camisa, pero su madre le vio. Él se asustó mucho pero su madre no le pegó.

- Copia el texto. Escribe despacio y sigue la pauta.

- Contesta.

¿Cómo se llama el niño?

¿Qué le pidió el niño a su madre?

¿Cuándo fue a comprar el polo?

¿De qué era el polo?

¿Dónde fue a comprar el polo?

¿Con qué se manchó la camisa?

¿Qué quería hacer Javier con su camisa?

¿Se asustó Javier?

¿Le pegó su madre?

¿Qué estación del año era?

¿Cuál es el título del cuento?

- Completa el cuento.

El polo.

Una tarde de verano, Javier le _____ dinero
a su madre para _____ a _____ un polo. _____ y
_____ hasta el kiosco, se _____ un polo de fresa y se
_____. Cuando _____ a su casa _____ que
_____ toda la camisa sucia. _____ en su habitación para
_____ la camisa, pero su madre le _____. Él se
_____ mucho pero su madre no le _____.

- Pon letra mayúscula donde corresponda.

pedro ha jugado un partido de baloncesto con maría. ha ganado maría. los dos amigos lo han pasado fenomenal.

- Clasifica los siguientes verbos:

escuché-escucharé-escucho-correré-corrí-corro
salto-salté-saltaré-como-comí-comeré

| Pasado | Presente | Futuro |
|--------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Repasa y colorea.

