

PAUTAS PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN EL AULA

- 1.- Enseñe técnicas para seguir instrucciones verbales (ej: escucha atentamente, anota los puntos importantes, utiliza claves ambientales, espera a que te hayan dado todas las instrucciones antes de comenzar).
- 2.- Dé las instrucciones de diferentes maneras para aumentar la probabilidad de comprensión (ej: Si el alumno/a fracasa a la hora de seguir las instrucciones verbalmente, presénteselas por escrito)
- 3.- Proporcione instrucciones verbales que estén claras (haga que sean lo más concretas y simples posibles).
- 4.- Reduzca los estímulos distractores con el objetivo de aumentar la habilidad y seguir instrucciones verbales (ej: ponga al alumno/a en la primera fila, proporcione un espacio lejos de las distracciones....)
- 5.- Interactúe frecuentemente para ayudarle a seguir indicaciones verbales en una actividad
- 6.- Estructure el ambiente de tal manera que proporcione al alumno/a más oportunidades de recibir ayuda en las tareas académicas (ej: compañero tutor, instrucciones para realizar el trabajo que se hace en casa, interacciones frecuentes....)
- 7.- Proporcione alternativas de presentación verbal de las instrucciones (ej: resumirlas, haga que sean los compañeros los que den las instrucciones...)
- 8.-Evalúe la mejora de la calidad y la claridad de las indicaciones, instrucciones y explicaciones que proporciona verbalmente el alumno/a.
- 9.- Haga que repita las instrucciones dadas o que las interprete después de recibirlas.
- 10.- Dé las instrucciones verbales por pasos después de repartir los materiales.
- 11.- Establezca una señal predeterminada (ej: dar una palmada, contar hasta 3...) antes de dar las instrucciones verbales.
- 12.-Haga que repita las tareas que haya realizado incorrectamente y asegúrese de su éxito.
- 13.- Alternar tareas más o menos motivadoras para equilibrar el estado emocional.
- 14.- Asegúrese de que el alumno/a está atendiendo las instrucciones que está dando el profesor/a y tiene todo el material necesario para desempeñar su tarea.
- 15.- Trabaje paso a paso las instrucciones verbales, para asegurarse de que las siga adecuadamente (ej: dele una tarea en cada momento y no introduzca la siguiente hasta que no haya terminado la anterior).
- 16.- Asegúrese que el vocabulario utilizado está dentro del nivel de comprensión.

17.- Pida que haga preguntas sobre cualquier explicación que no comprenda.

18.- Evalúe la mejora del tiempo empleado para realizar las tareas.

19.- Establezca un Acuerdo de Conducta escrito o verbal especificando qué comportamiento se espera de él (ej: seguir las instrucciones verbales) y qué reforzadores de apoyo obtendrá cuando cumpla los términos del acuerdo.

20.- Refuerce al alumno por seguir las instrucciones verbales: dele una recompensa tangible (ej: repartir material) o intangible (ej: alabanza, sonrisa...)

21.- Comuníquese con los padres (ej: notas a casa y traerlas firmadas, llamadas por teléfono...) para compartir información referente al progreso del alumno, de tal manera que le puedan reforzar en casa por seguir las instrucciones del colegio.