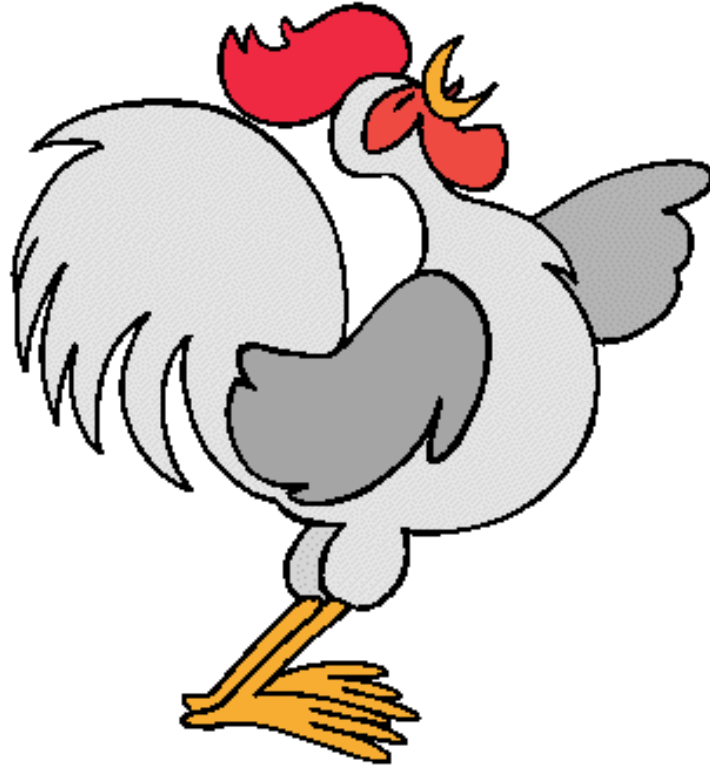


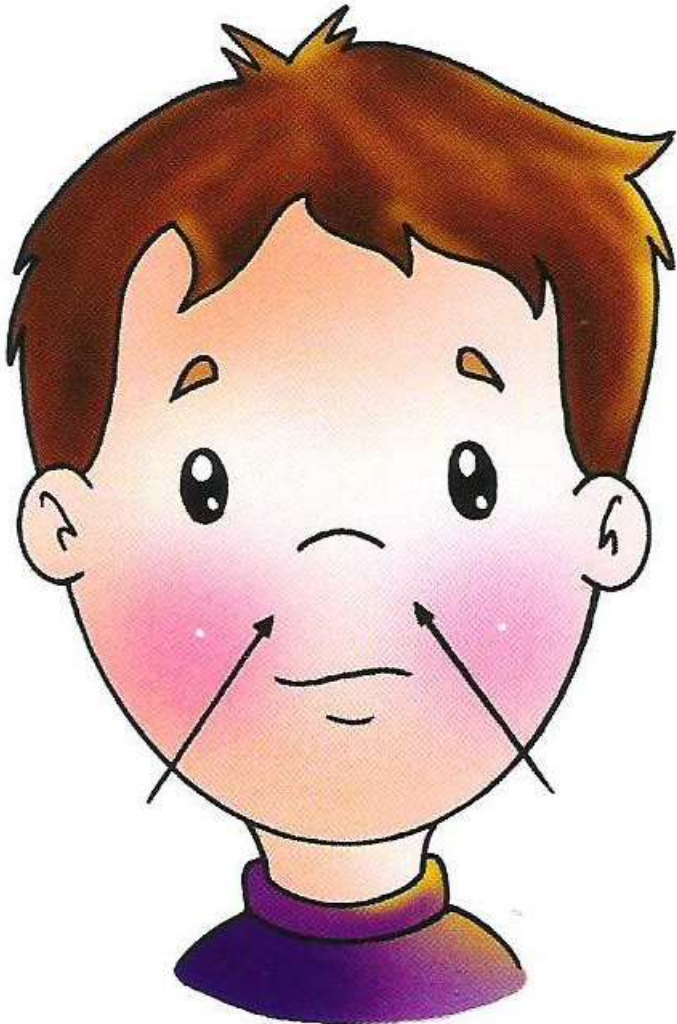
EL FONEMA P



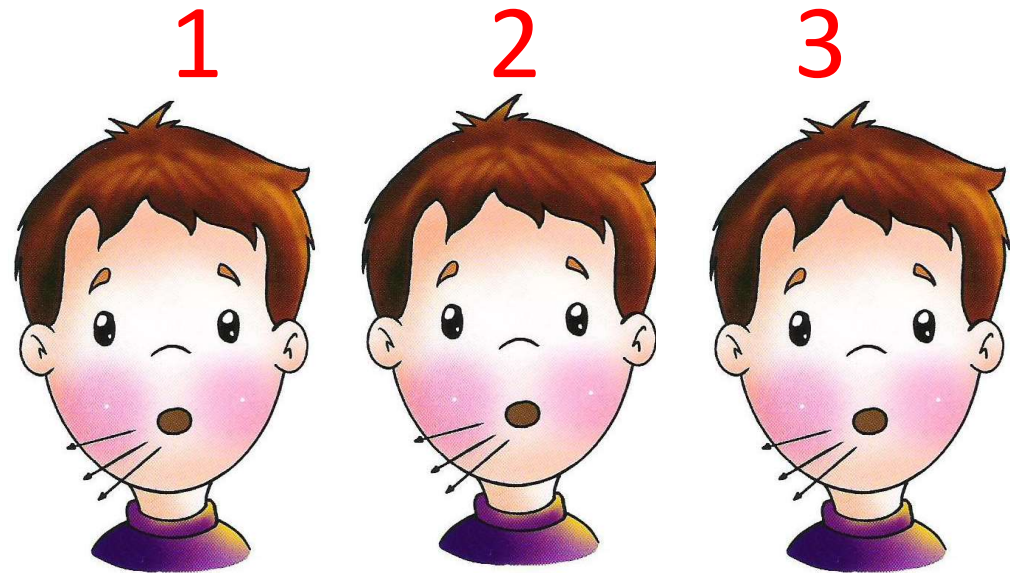
PEPÍN, EL GALLO CANTARÍN
Semana del 11 al 15 de marzo

Respiración:

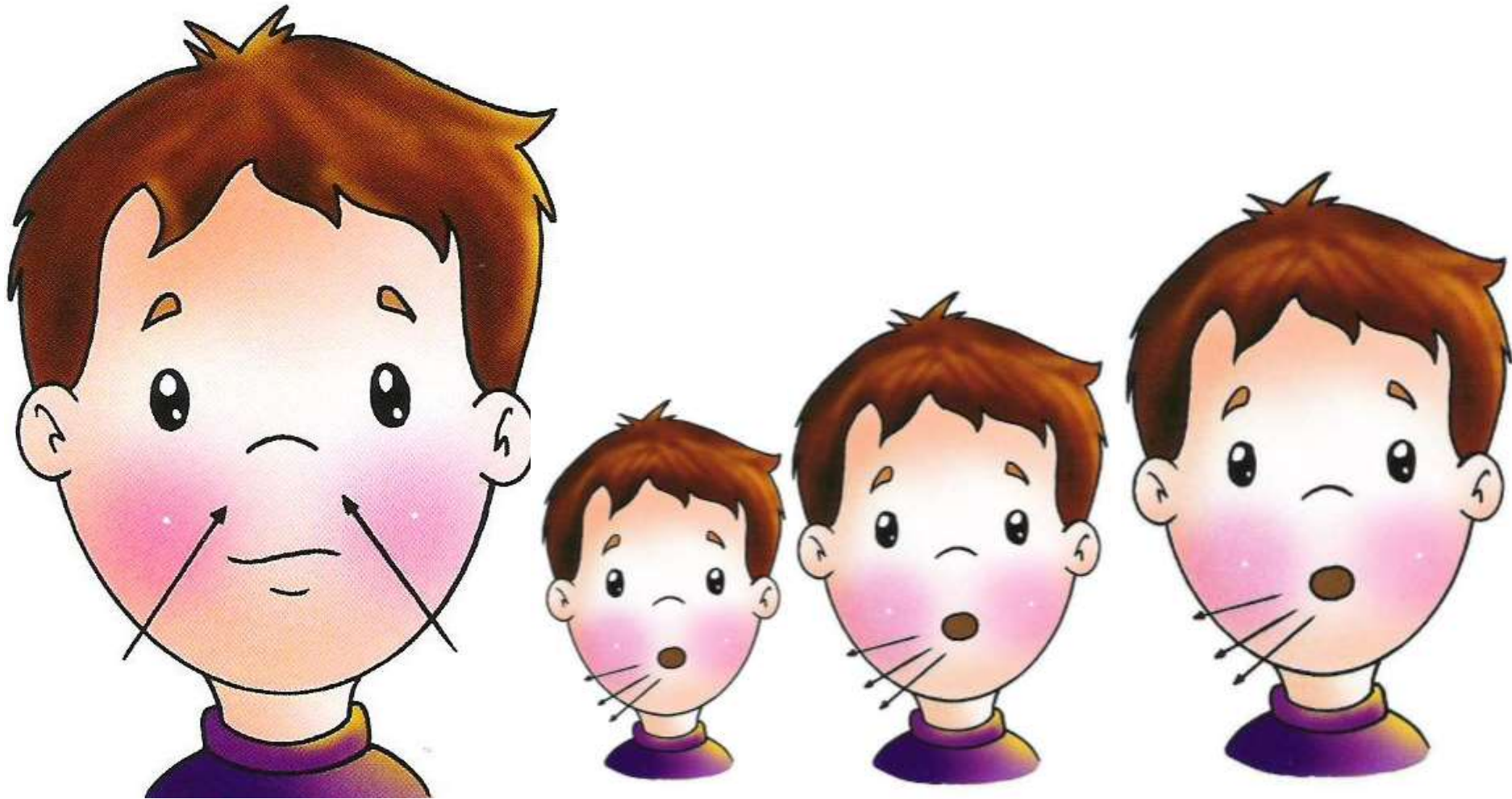
1. Inspirar por la nariz y echar el aire por la boca de forma larga y suave.



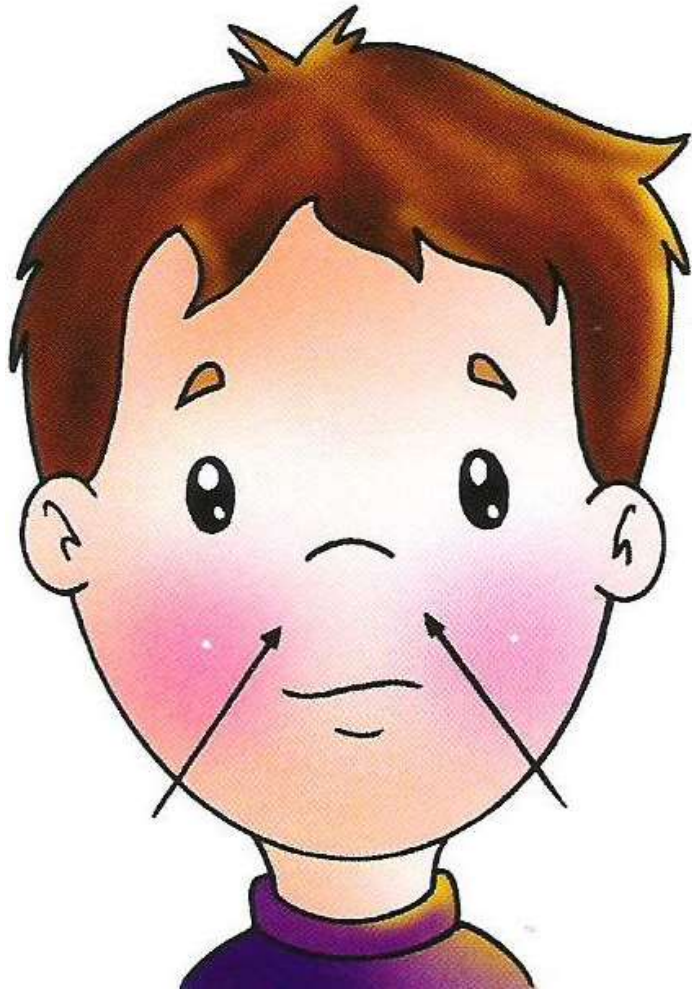
2. Inspirar por la nariz y echar el aire por la boca en tres veces.



3. Inspirar por la nariz y echar el aire fuerte, luego más fuerte y mucho más fuerte.

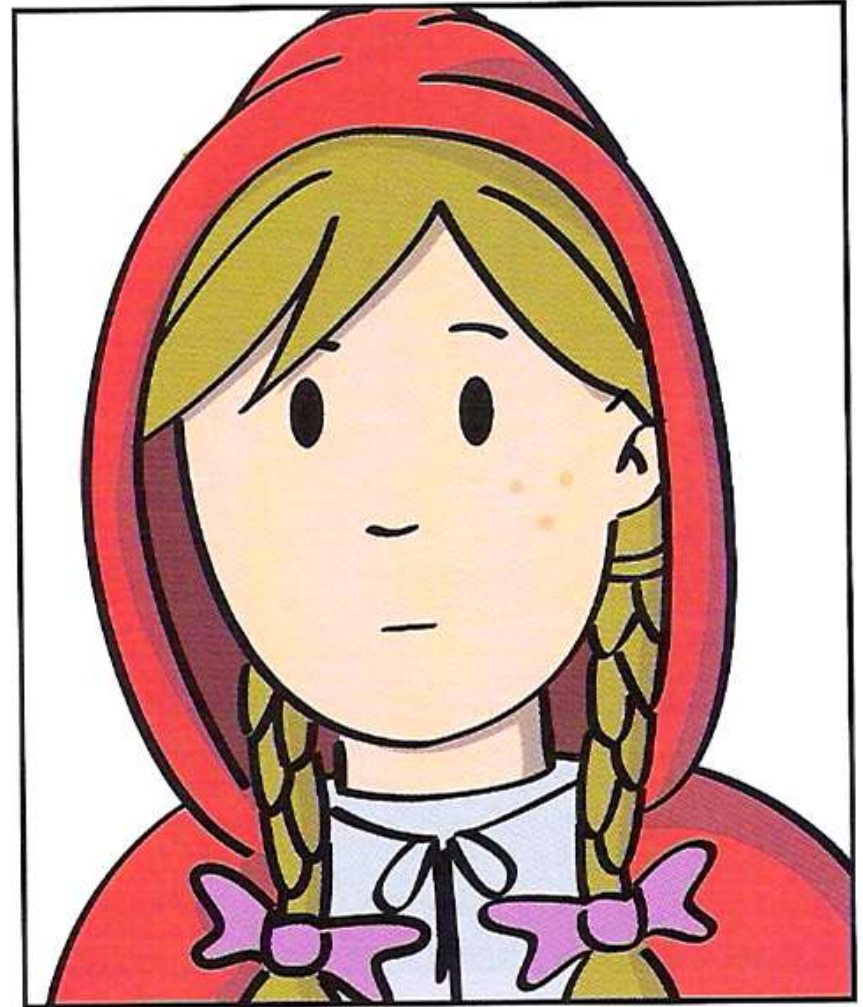
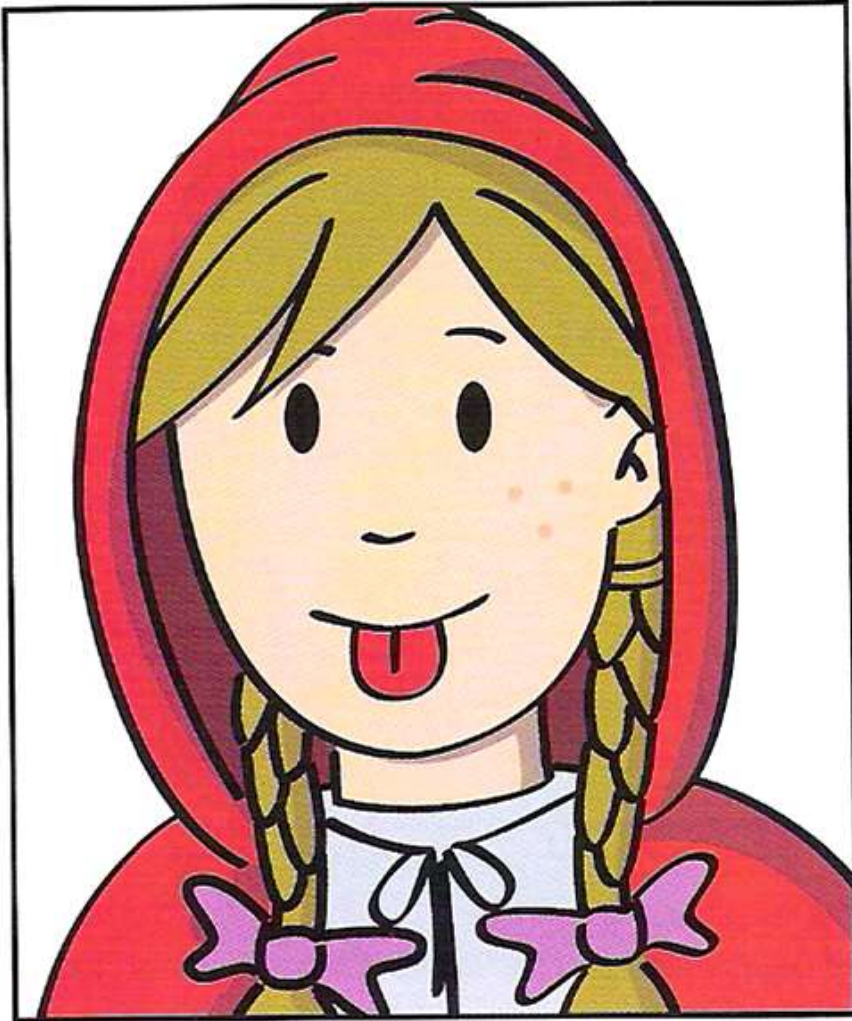


4. Inspirar por la nariz, apretar fuerte los labios y soltar el aire de forma corta y fuerte.

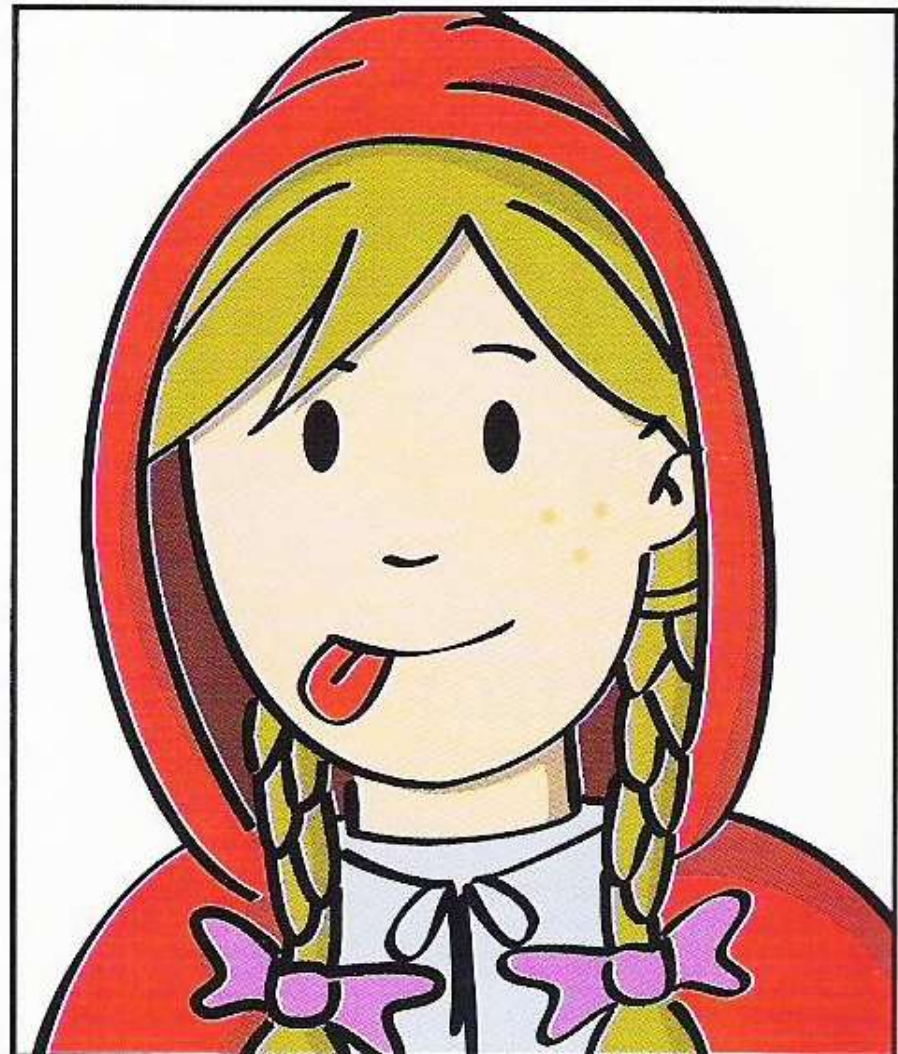


Praxias (movimiento de lengua, labios, mandíbulas):

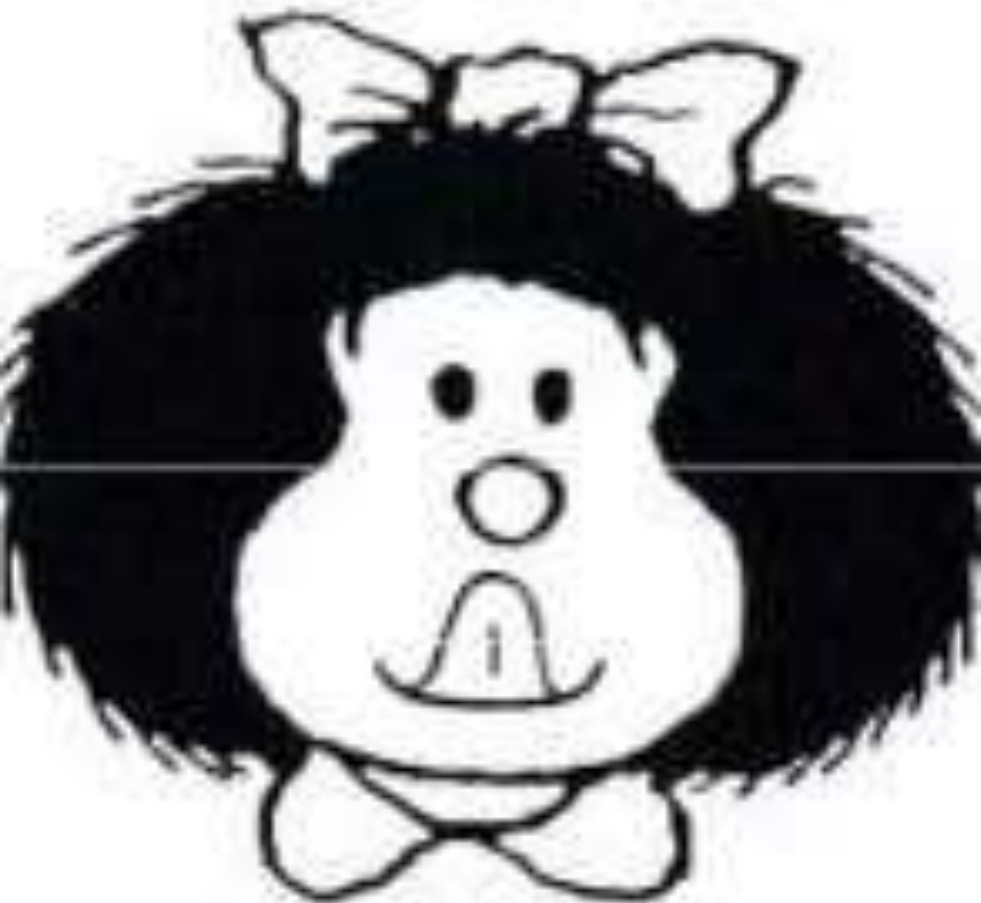
1. Sacar y meter la lengua de la boca.



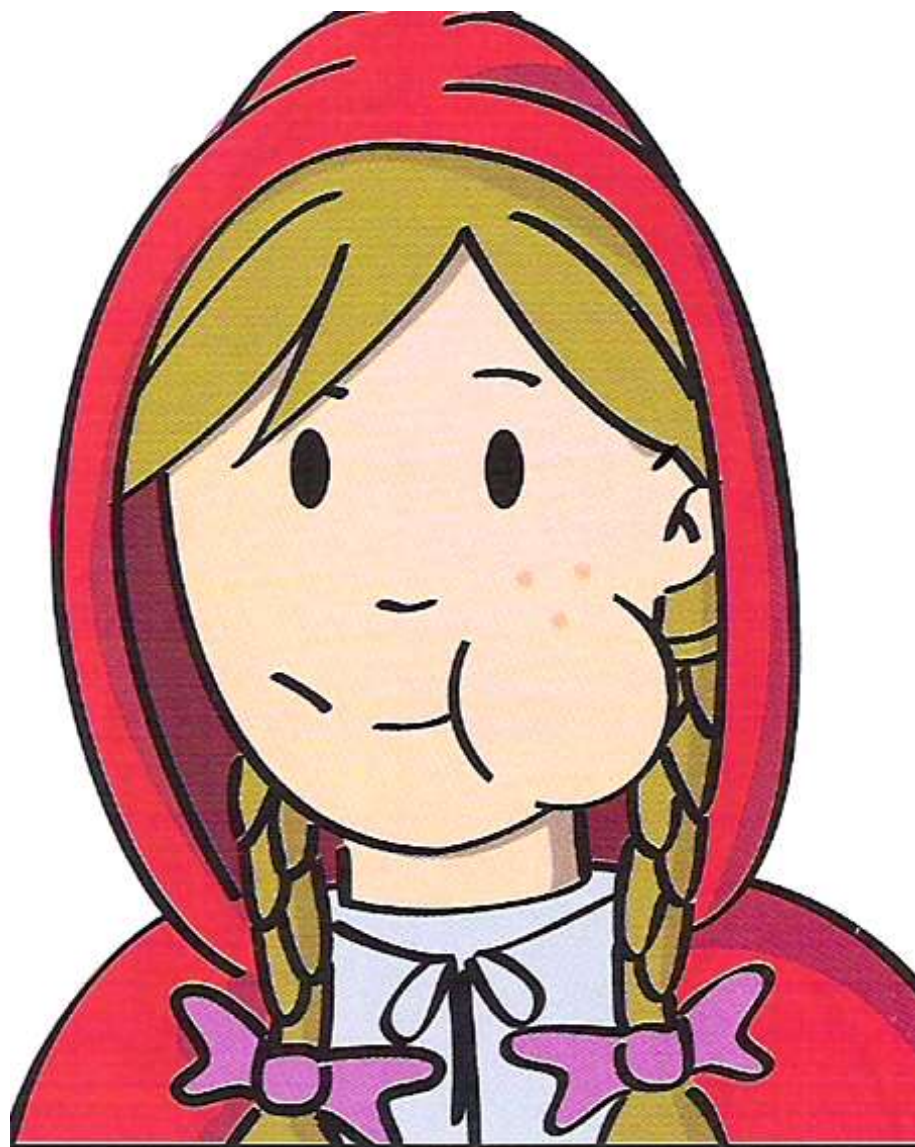
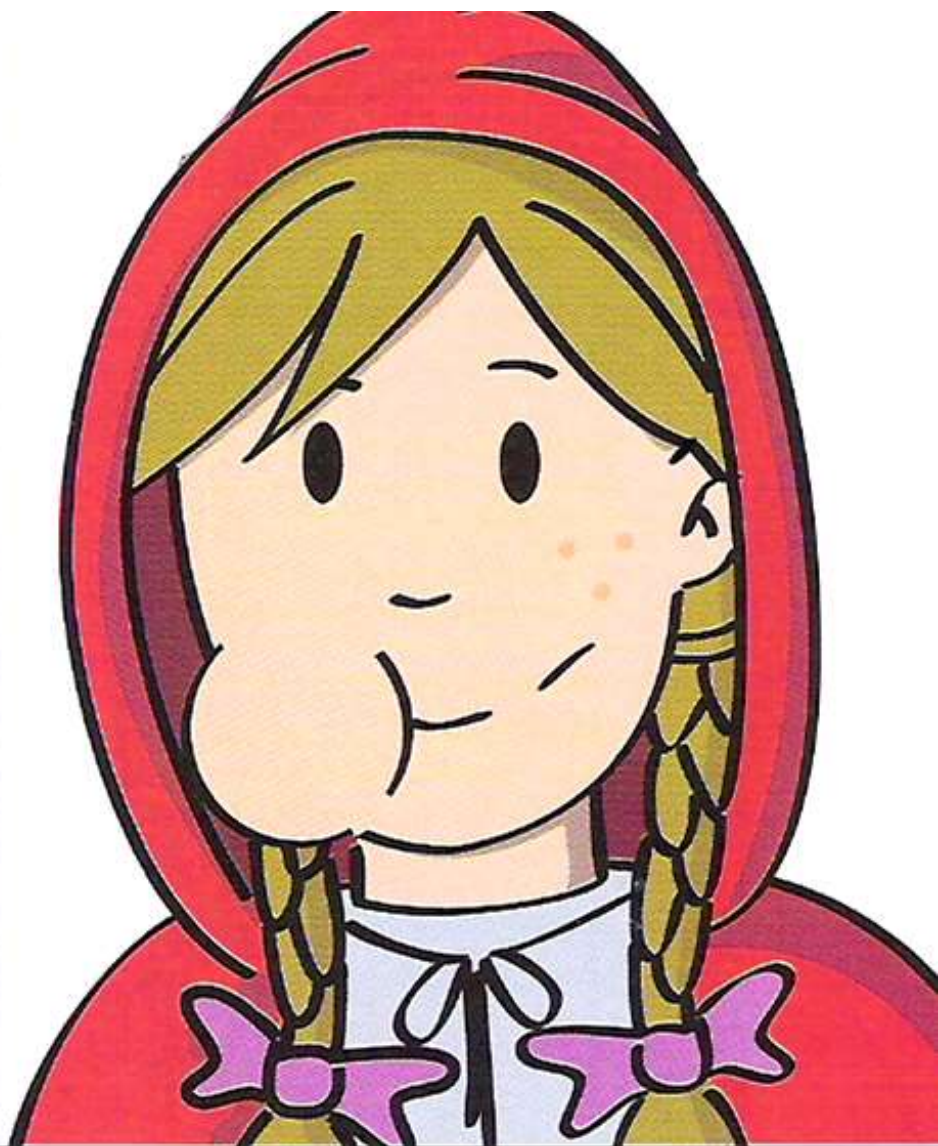
2. Mover la lengua hacia los lados.



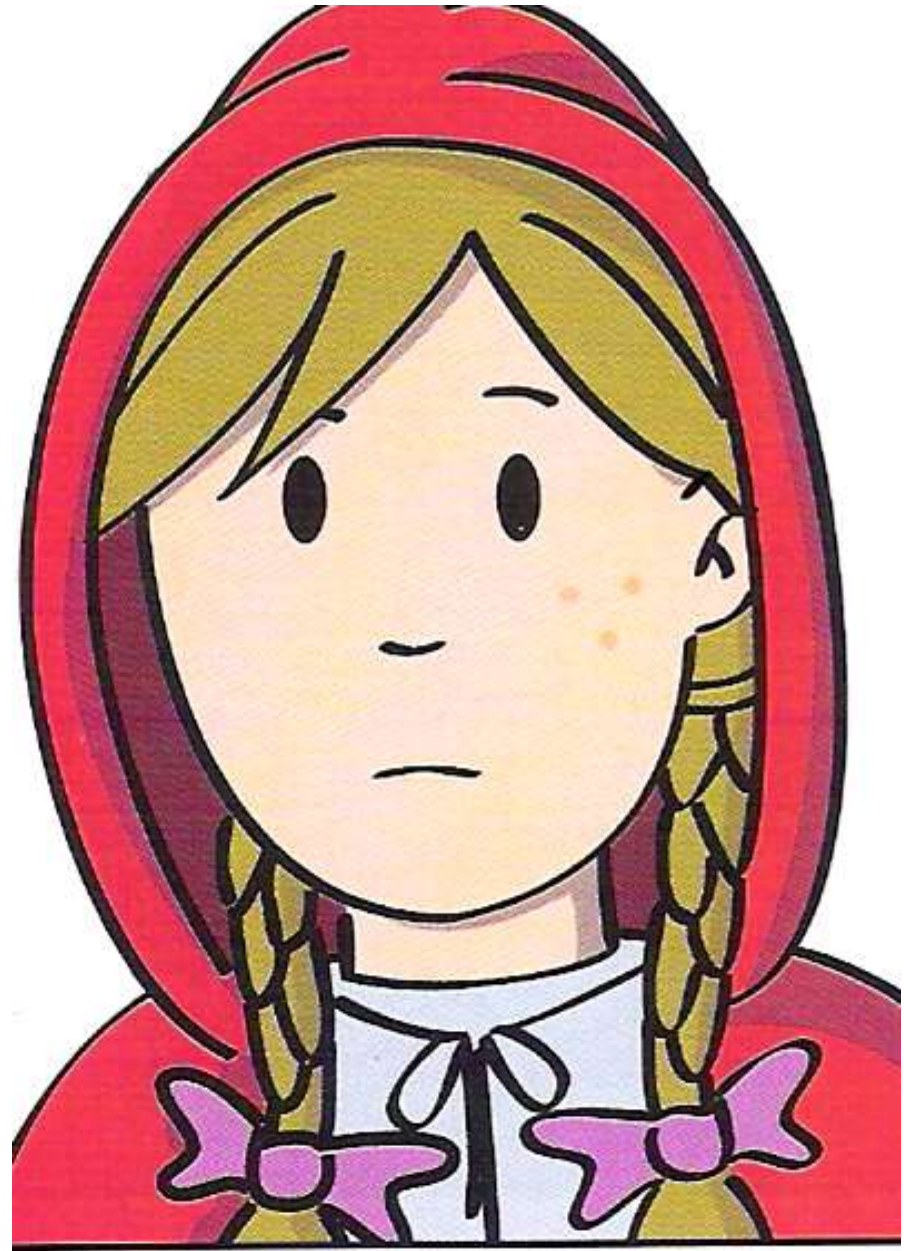
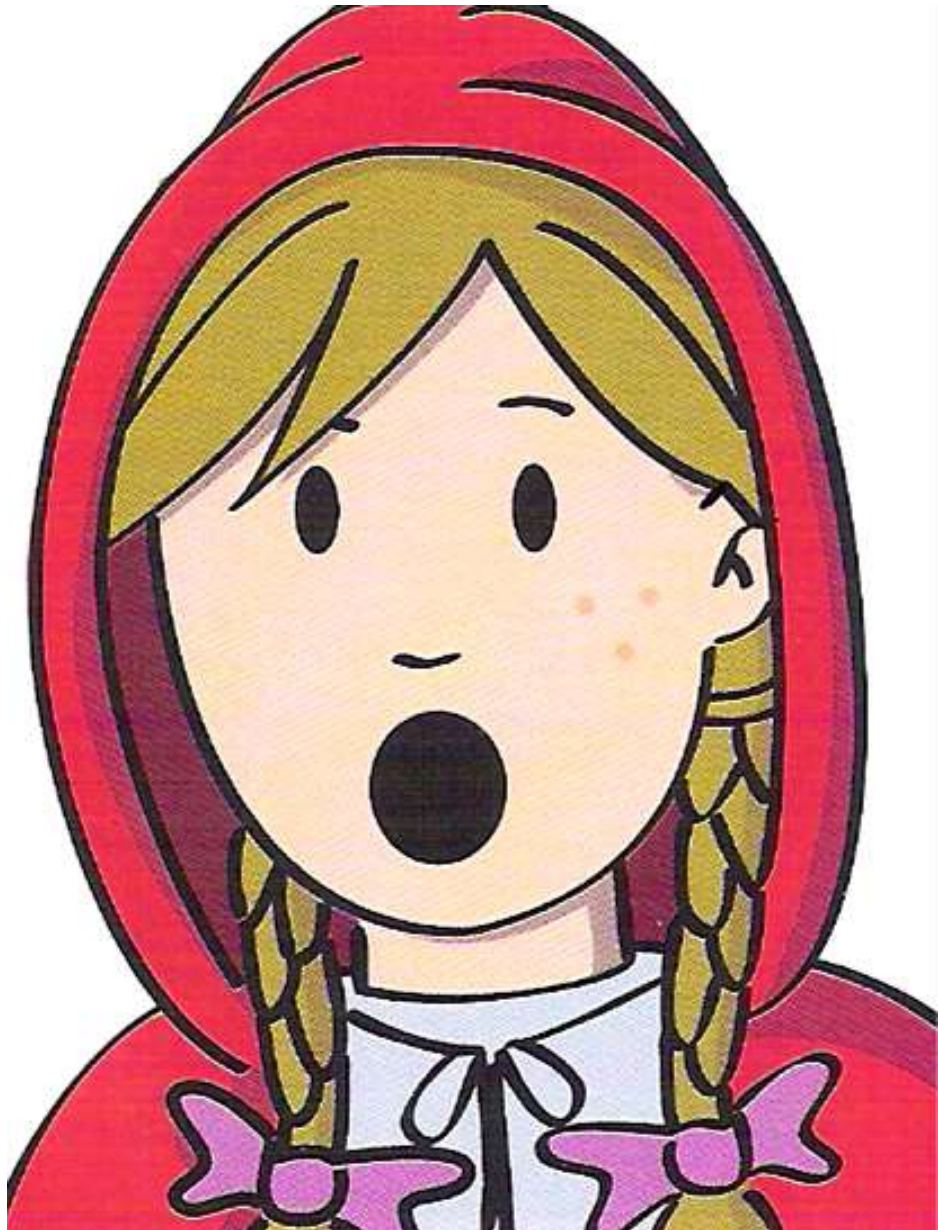
3. Mover la lengua arriba y abajo.



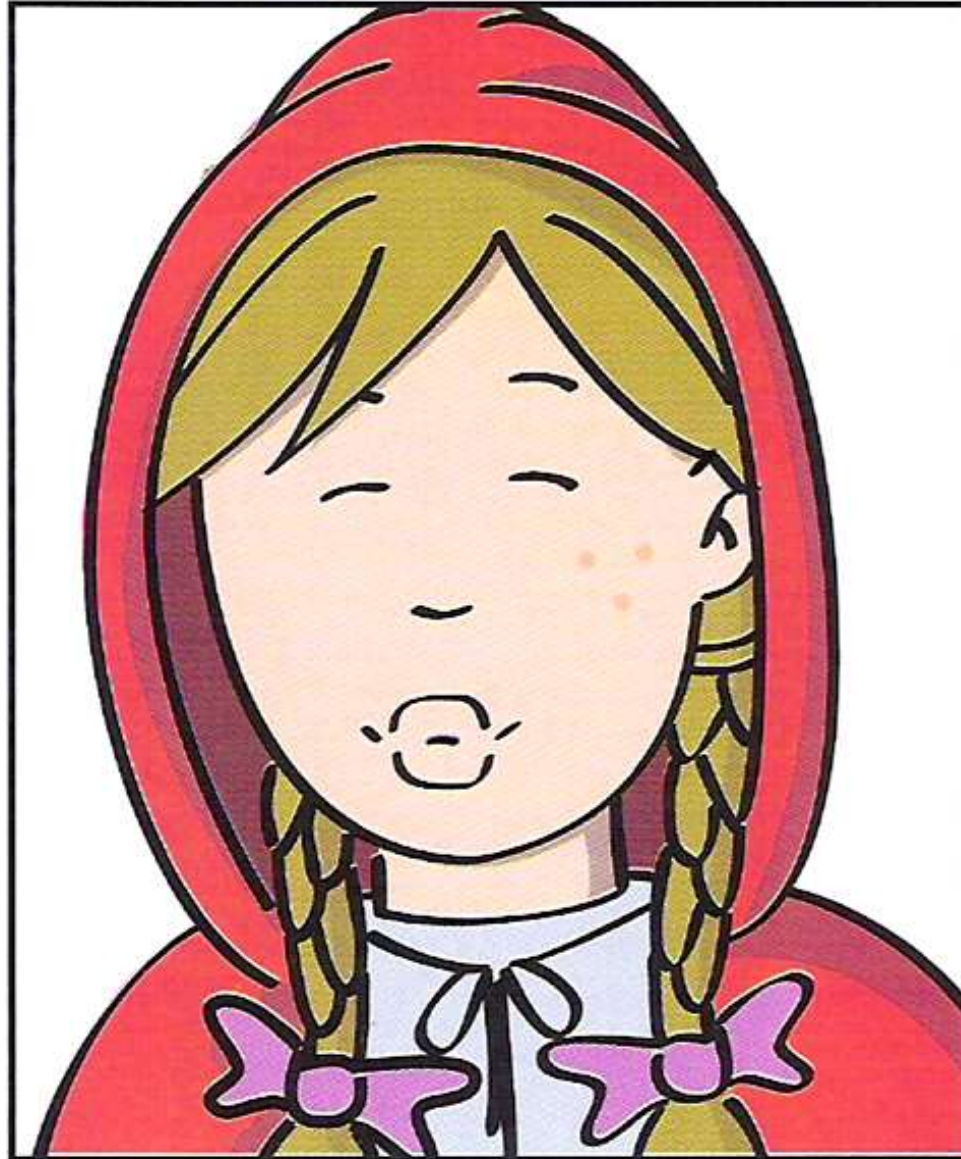
4. Mover la lengua dentro de la boca.



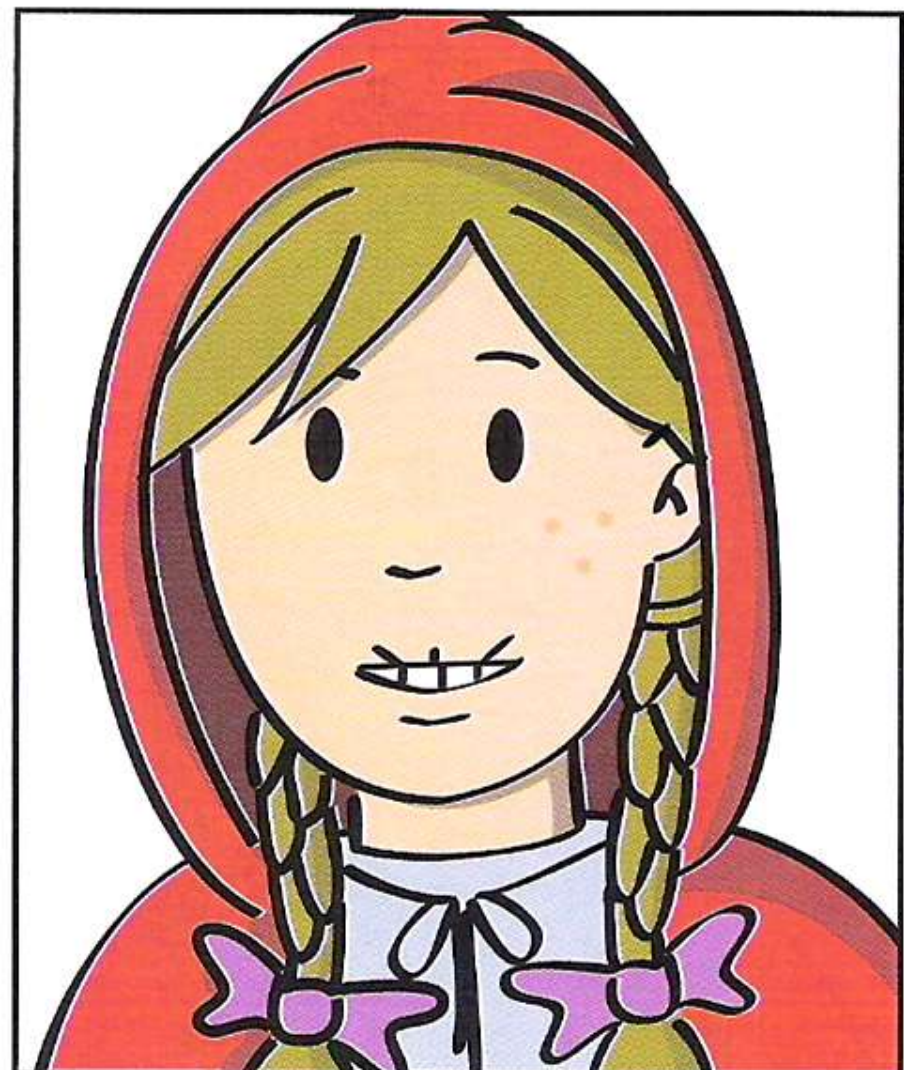
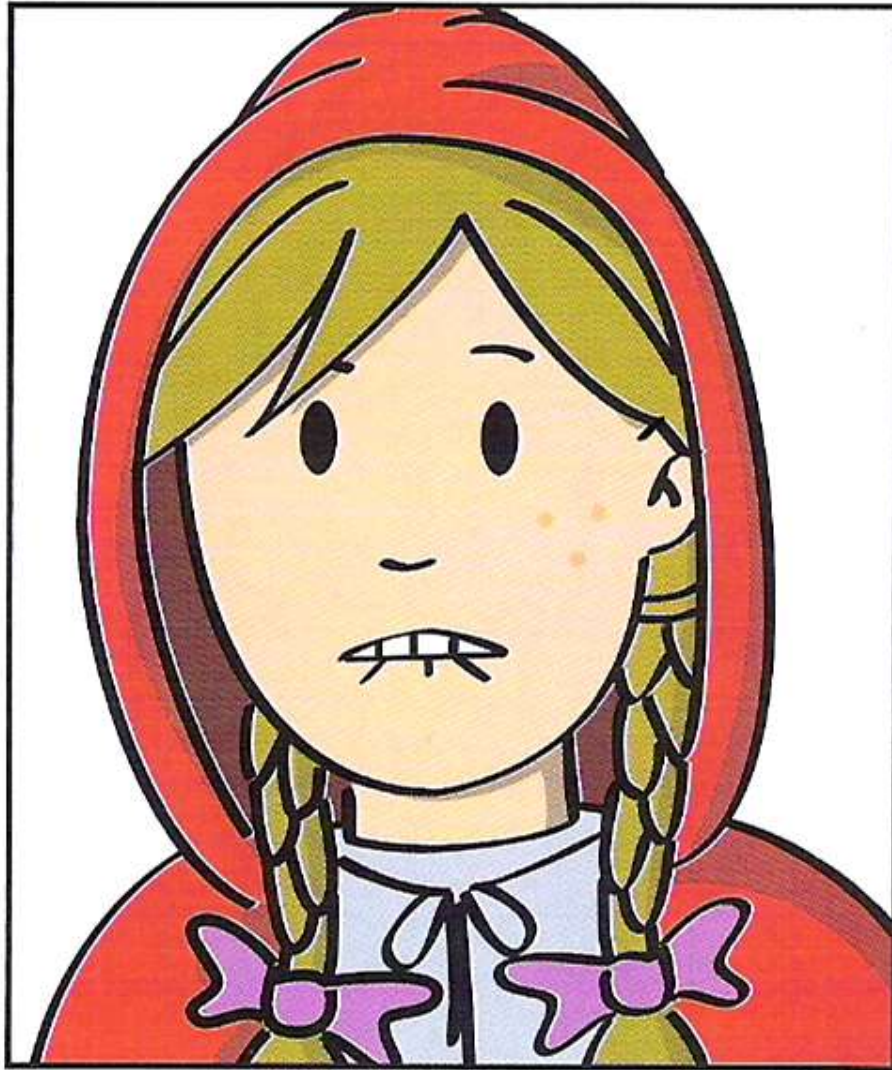
5. Abrir y cerrar la boca (lenta y rápidamente).



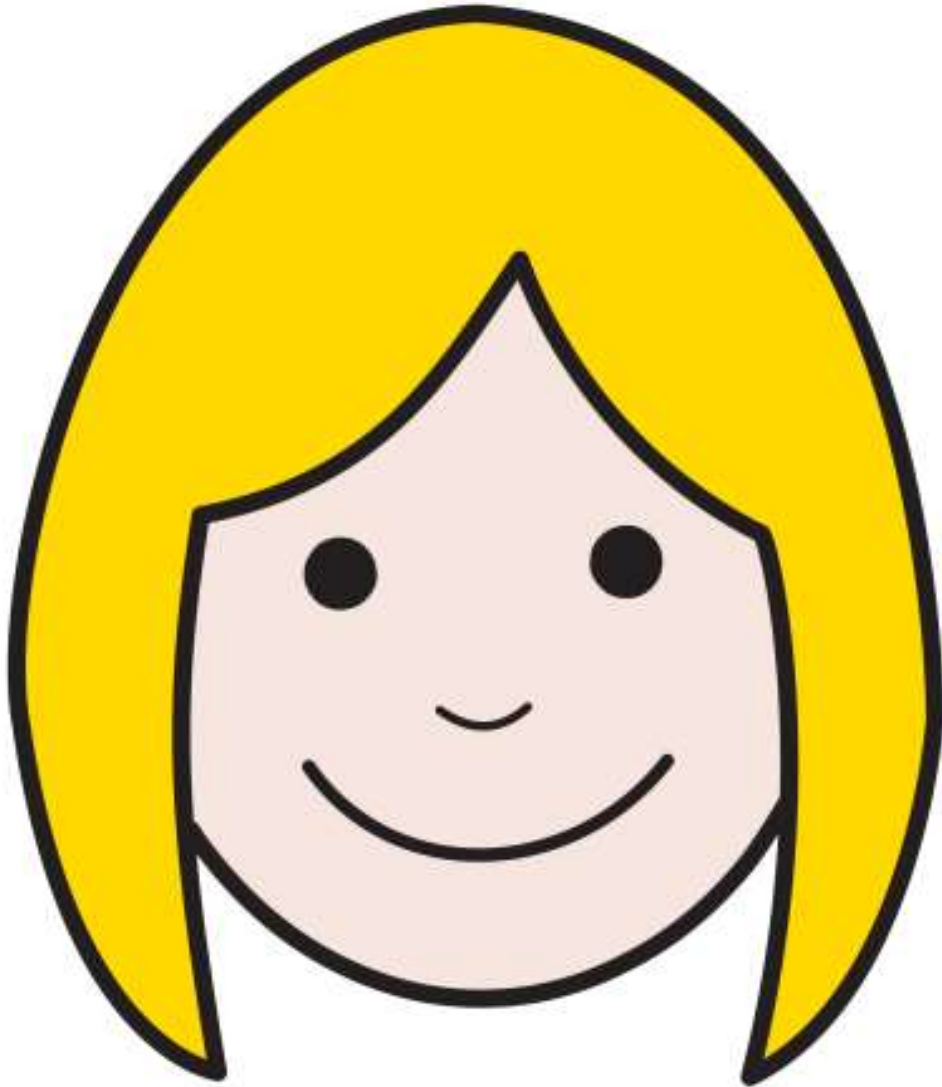
6. Lanzar besos al aire (de suaves a fuertes y sonoros)



7. Los labios están cansados, hay que darles masajes suaves con los dientes



8. Poner cara alegre y enfadada



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA

Discriminación de fonemas /l/ - /p/



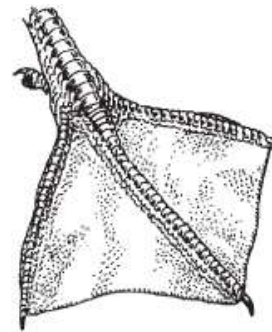
lavo



pavo



lata



pata



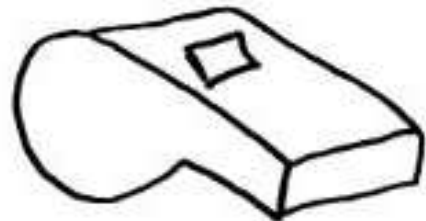
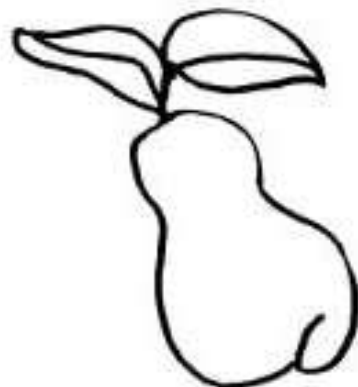
PA

PE

PI

PO

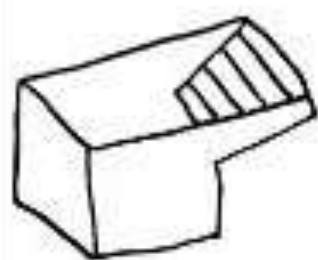
PU



pa



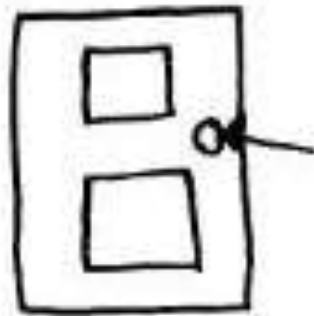
pi



pe



no

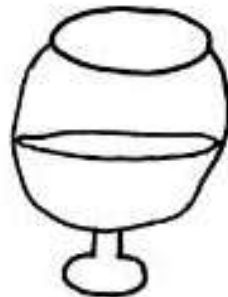


nu





PA

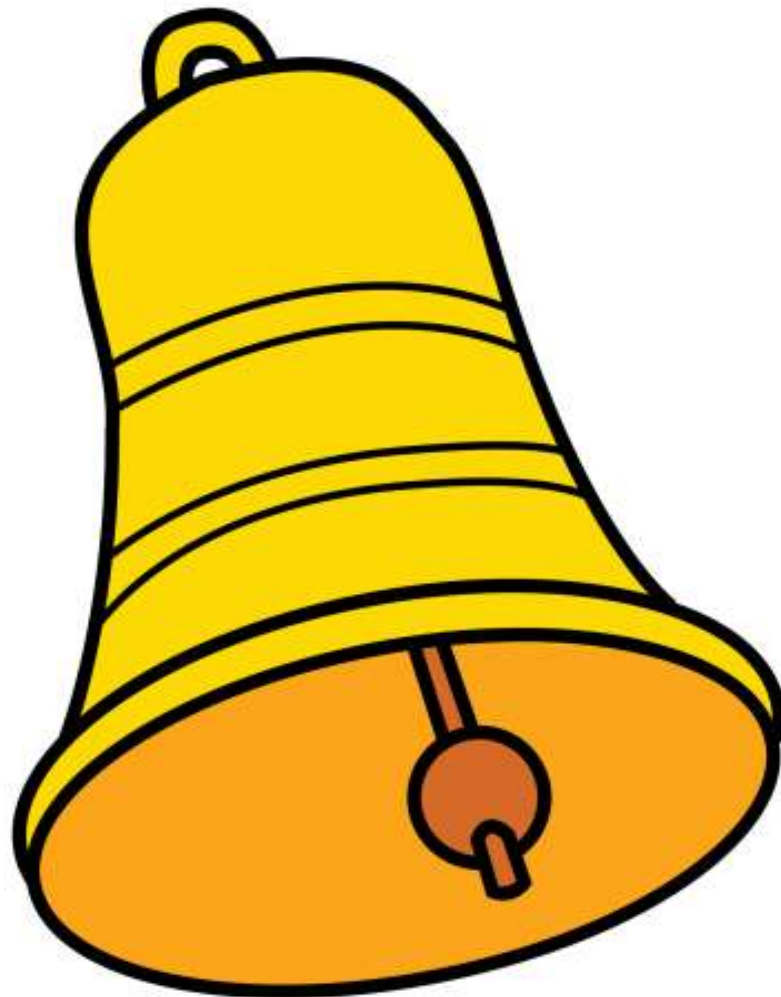


ONOMATOPEYAS

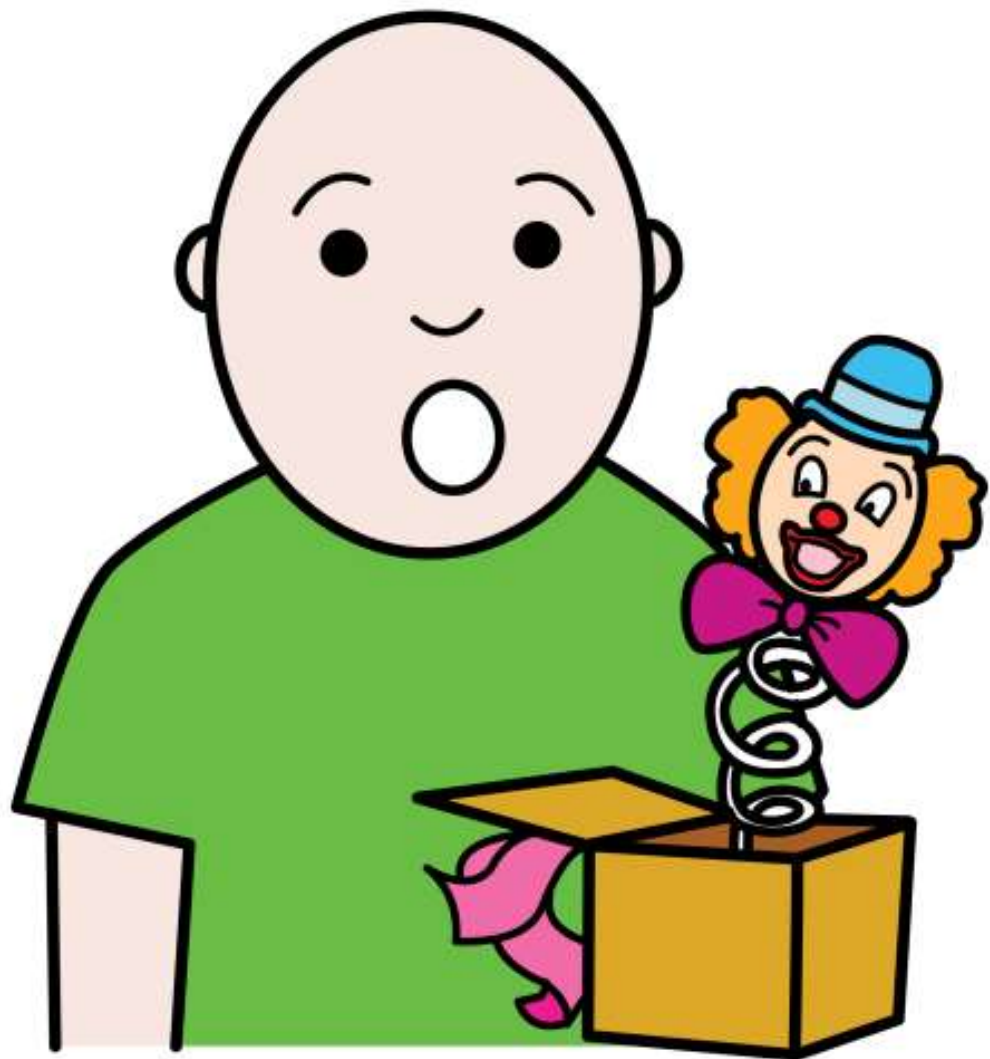
- Un niño grita desde lejos: eeehhhhh



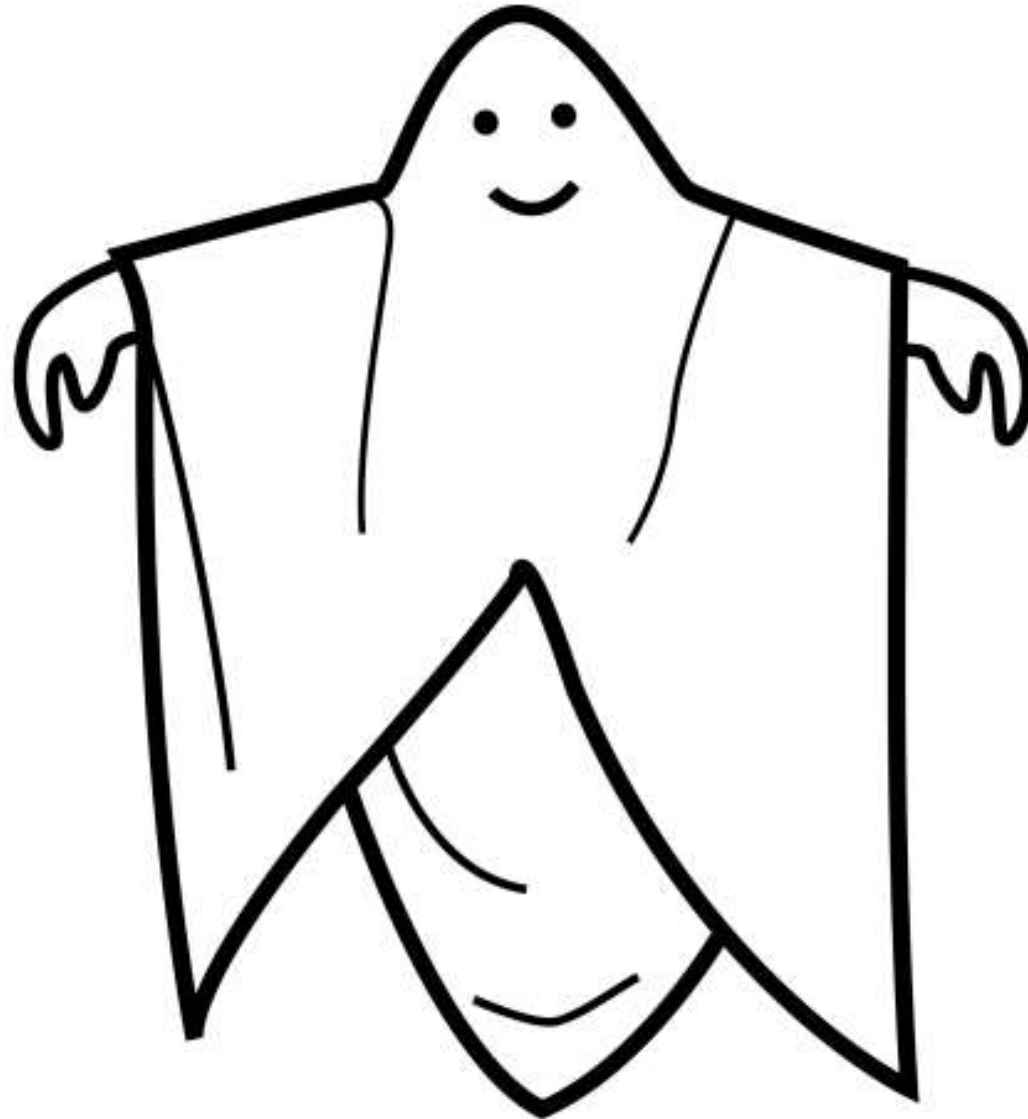
- El sonido de una campanilla:
tilín, tilín, tiliiiiín, tiliiiiín,....



- Un niño sorprendido: ooooooh, oooooh,...



- Un fantasma: uuuuuhhhh, uuuuuhhhh,...



- Un coche pitando: piii, pipiiiiiii, pipiiiiii,...

