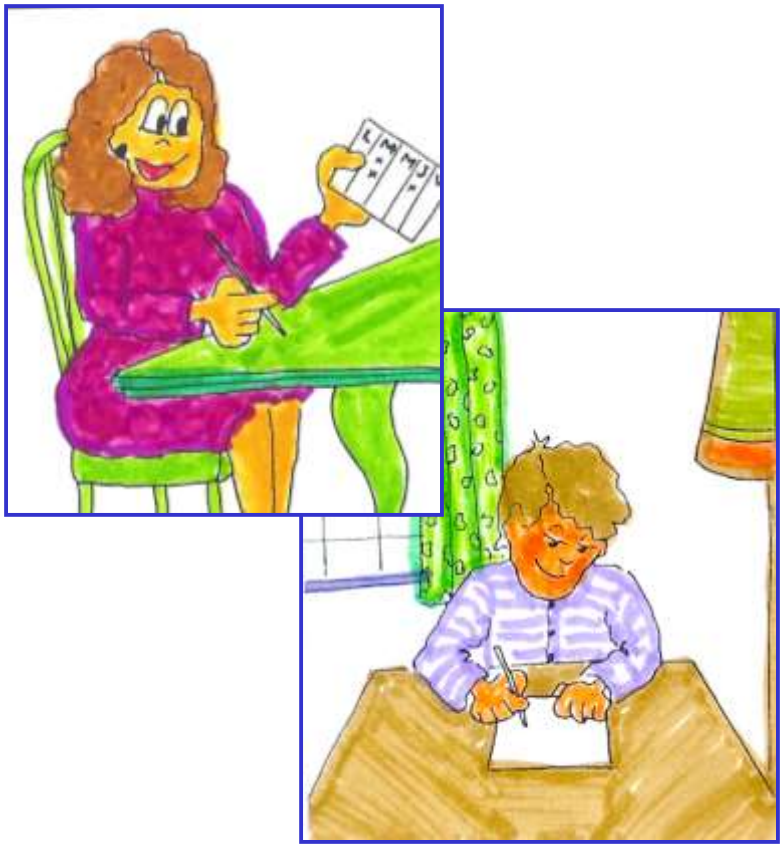
OBEDIENCIA

- **Niños y niñas no nacen desobedientes, la obediencia y la desobediencia son conductas que se aprenden aunque el aprendizaje sea más difícil en unos/as niños/as que en otros/as**
- **A veces la desobediencia es un modo de atraer la atención de los adultos. Los niños y las niñas deben obtener más atención por obedecer que por desobedecer SIEMPRE.**

OBEDIENCIA ¿qué hacer?



- **Es necesario registrar durante un periodo de tiempo por ejemplo una semana el número de veces que el niño o la niña se niega a obedecer.**

- **Si el niño o la niña realizan el registro o colaboran en el mismo es mucho mejor para los futuros resultados de la intervención.**

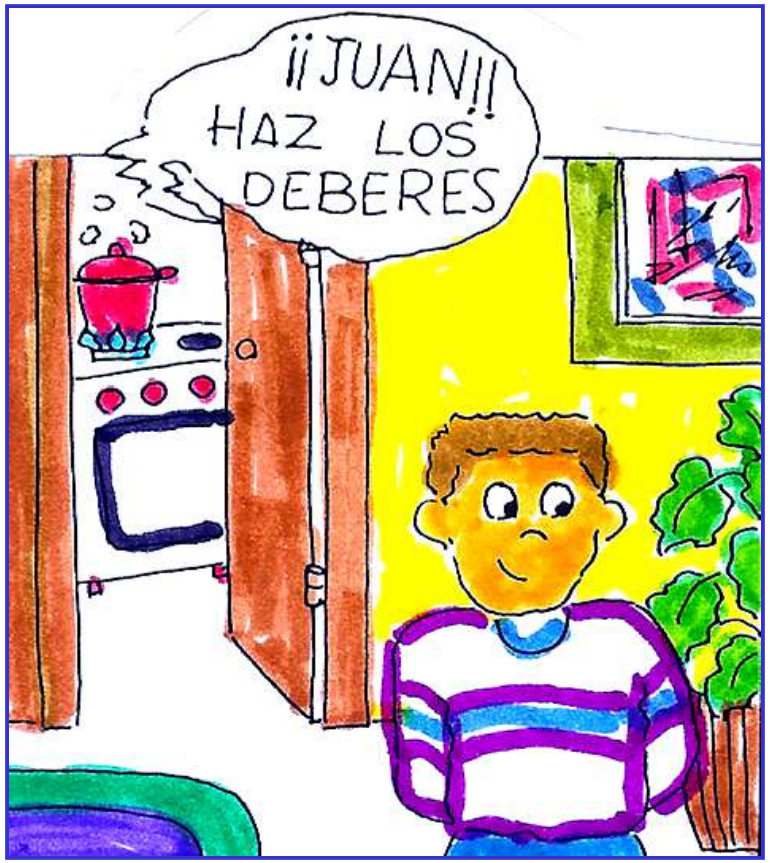
OBEDIENCIA ¿qué hacer?

- **Las instrucciones deben ser muy claras, concisas y concretas de modo que el niño o la niña sepan, sin posibilidad de error, que se espera de él o ella.**

- **“Tienes que ser un niño bueno” “ tienes que portarte bien”, “se una niña educada” son instrucciones poco concretas.**

- **Son concretas: “ límpiate los dientes después de cenar”, “haz los problemas de matemáticas antes de ponerte a ver la TV”**

OBEDIENCIA ¿qué hacer?



- **No se deben proporcionar muchas órdenes al mismo tiempo (“ *dúchate, recoge tus cosas haz la tarea y ordena tu cuarto”*).**

- **Tampoco darle instrucciones en voz muy alta y de una dependencia a otra de la casa.**

OBEDIENCIA ¿qué hacer?

- **Elegir las instrucciones o normas a las que consideramos más urgente que obedezca.**

- **Plantear un plan de premios que podrá obtener por obedecer (tiempo de juego, salidas o pequeños regalitos) y las consecuencias negativas (castigos) que puede tener por desobedecer (separarlo de los demás, no ver TV...).**

- **Es necesario informar al niño o la niña de los progresos en obediencia, trasmitiéndole confianza en que puede conseguirlo, que nunca dejemos vislumbrar el desanimo que con frecuencia sentimos los adultos ante los temas educativos.**

OBEDIENCIA ¿qué hacer?

- **Plantear un plan de premios que podrá obtener por obedecer (tiempo de juego, salidas o pequeños regalitos) y las consecuencias negativas (castigos) que puede tener por desobedecer (separarlo de los demás, no ver TV...).**

- **Pero los reforzadores más importantes para niños y niñas es el cariño la atención, las sonrisas y la aprobación de los adultos que le rodean.**

OBEDIENCIA ¿qué hacer?

- **La exigencia a obedecer debe ser gradual.**

- **Se debe comenzar por cosas a las que le resulte fácil obedecer para que podamos premiarlo/ a por ello sobre todo con nuestra atención, para que *"le coja gusto o le compense ser obediente"*.**

- **Asocie la obediencia a las tareas cooperativas *"yo escribo mientras tu haces las tareas, recogemos juntos..."*, Realizar actividades juntos no significa hacerlo por él o ella.**