

Pautas generales para un adecuado desarrollo del lenguaje para alumnos de 3 años

Inicio de la Educación Infantil



CREENA
MÓDULO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



ASPECTOS GENERALES

- **ALIMENTACIÓN:** No usar biberón. La alimentación debe ser sólida. La masticación ayuda a la articulación
- **NO LLEVAR CHUPETE:** Su abuso causa deformación de la cavidad oral y de la posición dentaria y reduce los momentos de expresión del niño
- **HIGIENE RESPIRATORIA:** Enseñar a sonarse los mocos. La respiración debe ser nasal

DESARROLLO NORMAL DEL LENGUAJE



- Existen diferentes ritmos de desarrollo, es importante respetarlos
- Nivel de exigencia adecuado al nivel de desarrollo lingüístico: no hablar por ellos y no interpretar en exceso sus deseos y necesidades en base a gestos o señalizaciones
- Son normales procesos de simplificación del habla (sustituir fonemas, reducir las palabras...). Unos niños los superan antes y otros más tarde

En el desarrollo del habla puede haber momentos de bloqueo...

Es importante:

- Dar tiempo a que responda, no interrumpirle
- No terminar las frases por él
- No demostrarle nuestra ansiedad y evitar situaciones de tensión en casa.
- No hacerle repetir
- Evitar burlas o riñas por su forma de hablar



OTRAS CONSIDERACIONES



- Acostumbrarle a usar un tono de voz normal, el nuestro será el modelo. Procurar no gritar
- En casos de otitis de repetición comunicarlo al centro. El nivel de audición baja por lo que es necesario llevar a cabo determinadas estrategias en el aula



PAUTAS PARA FAVORECER Y POTENCIAR LA COMUNICACIÓN

- **OFRECER UN MODELO ADECUADO. COMO:**

- Ampliar y reorganizar su lenguaje: *“¡Mía e coche!”*, *“Sí, es el coche de papá”*
- Corregir de modo indirecto: *“Pome e papato”*. *“Sí, ya te pongo el zapato”*
- Hablarles mucho, con tono y ritmo adecuado y hacer que se sientan escuchados



PAUTAS PARA FAVORECER Y POTENCIAR LA COMUNICACIÓN

- No usar un lenguaje muy simple ni con demasiados diminutivos: “¿Quieres el tete?”
- Adaptar el nivel del lenguaje al proceso de desarrollo de cada niño
- Fomentar el juego simbólico
- Favorecer que se exprese con otras personas y en otros lugares (en la tienda, en el autobús, por teléfono)



DEDICA 30' AL DIA SOLO A TU HIJO/A



- **ACTIVIDADES DE LENGUAJE Y HABLA**

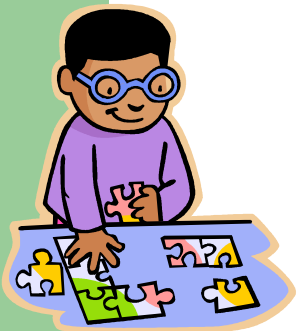
- Compartir juegos: memorys, juegos de mesa, dominós, construcciones, etc., contando siempre lo que estamos haciendo
- Ver libros de imágenes o de fotos nombrando lo que se ve, lo que se hace
- Contar cuentos y repetirlos una y otra vez para que poco a poco ellos solos lo vayan contando



DEDICA 30' AL DIA SOLO A TU HIJO/A



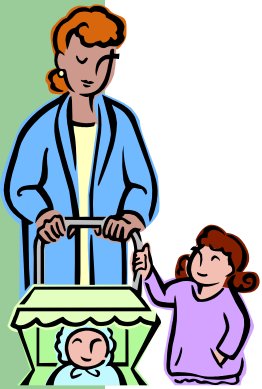
- Aprender cancioncillas, adivinanzas, rimas
- Jugar con el lenguaje: acertar adivinanzas, seguir instrucciones
- Jugar con ellos a soplar (pompas, globos), a escuchar y distinguir sonidos, hacer muecas



A LO LARGO DEL DÍA...



- Expresar lo que estamos haciendo
- Describir de forma sencilla las acciones que realiza el niño: *“¡Bebes agua! ¡Qué rica!”*
- Anticiparle lo que se va a realizar a continuación: *“Ahora vamos a comprar...”*
- Darle instrucciones sencillas: *“Recoge el abrigo, ponte el pijama y lávate los dientes”*



A LO LARGO DEL DÍA...



- Aprovechar los momentos del baño y de la comida para hablar sobre lo que se ha hecho durante el día o lo que se va a hacer al día siguiente
- Cuando pida algo con el dedo o con gestos, provocar que lo exprese de forma oral, dando opciones o formulando preguntas: “¿Qué quieres?”
“Quieres el coche o la pelota”



SITUACIONES DE BILINGÜISMO

- Los padres deben comunicarse con su hijo en la lengua en la que más cómodos se sientan, en la que pueden ser más afectivos y comunicativos.
- Si los padres dominan más de una lengua, cada uno deberá elegir el idioma en el que se va a comunicar con su hijo y mantenerlo durante los primeros años.
- Si no se domina una lengua, no emplearla para comunicarse con el hijo.
- Una misma persona no debe mezclar palabras y estructuras de dos lenguas a la vez, no hablar a medias, Es necesario dar un modelo correcto de una lengua.



GRACIAS