RABIETAS

- Con frecuencia madres y padres tienen miedo a las rabietas que presentan sus hijos/as.
- Se muestran incapaces de controlarlas y prueban uno y otro método (del razonamiento al castigo) para ver si funciona.

LAS RABIETAS TIENEN POR OBJETO LLAMAR LA ATENCIÓN DEL ADULTO ASÍ COMO “ASUSTARLOS” PARA CONSEGUIR LO QUE EL NIÑO/A DESEAN

- Madres, padres y profesores/as siempre podemos modificar las rabietas y que desaparezcan por completo, tenemos que creer que podemos hacerlo.
- Lo primero que necesitamos hacer es registrar las veces que ocurre donde y cuando es más frecuente y la intensidad.

PARA QUE LAS RABIETAS DESAPAREZCAN TENGO QUE IGNORARLAS POR COMPLETO

- Cuando comienzo a no prestar atención a las rabietas estas aumentan de intensidad. No se debe ceder en este momento.
- En plena rabieta no es conveniente intentar razonar. Hay que esperar a que pase dejando los razonamientos para otro momento en que el/la niño/a estén receptivos.

SI LA RABIETA ES ESPECIALMENTE INTENSA, ES NECESARIO APARTAR AL/LA NIÑO/A DE SU FAMILIA, COMPAÑEROS/AS O DE SITIOS PÚBLICOS

- El lugar donde permanezca apartado/a debe ser aburrido para el/ella. Y sobre todo **seguro,** tener “accidentes” puede ser una forma de llamar la atención.
- El tiempo de aislamiento no debe ser superior a 5 minutos o hasta que dure la rabieta.
- Hay que evitar dirigirse al/la niño/a mientras llora o patalea.

PARA QUE ELNIÑO O LA NIÑA TENGAN INTERÉS EN CONTROLARSE PODEMOS ESTABLECER UN SISTEMA DE FICHAS O PUNTOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PODRÁN CANJEAR POR TIEMPO LIBRE, ACTIVIDADES QUE SEAN DE SU GUSTO O INCLUSO PEQUEÑOS REGALITOS

- Se irán dando puntos por responder adecuadamente, después esos puntos se canjearán por lo pactado. Ambas partes cumplirán lo pactado siempre.
- En la medida que vaya respondiendo adecuadamente se arán eliminando los puntos o fichas y se utilizarán reforzadores sociales:¡Muy bien!, ¡ Te estas portando muy bien!...

HACER QUE DESAPAREZCA EL BERRINCHE NO ES SUFICIENTE, HAY QUE FACILITAR UN MODO DE ACTUAR ALTERNATIVO A LA RABIETA

- **En momentos de calma, hay que ensayar las respuestas adecuadas que puede presentar el niño o la niña cuando "tenga ganas" de tener una rabieta:**
  - **Darse autointrucciones positivas: no voy a enfadarme, si no me enfado lo paso mejor...**
  - **Centrarse en los deberes o distraerse con alguna cosa...**
  - **Ensayar como en un juego (escenificar) pedir, protestar o reivindicar por medios adaptativos.**